



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Processo de Seleção Interna

Função Gratificada
**COORDENADOR
PEDAGÓGICO**

Data: 03/11/2013

Duração: 3 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Conhecimentos de Língua Portuguesa	Conhecimentos de Informática	Conhecimentos de Legislação	Conhecimentos de Administração	Conhecimentos de Gestão	Conhecimentos Pedagógicos
01 a 08	09 a 13	14 a 18	19 a 23	24 a 40	41 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões **não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PEDAGOGIA ESPARTANA

A espionagem é tão velha quanto a civilização. Não serão o Itamaraty nem o governo Dilma Rousseff que acabarão com a prática. Ainda assim, a notícia, revelada pelo "Fantástico", de que a presidente e seus principais assessores foram diretamente bisbilhotados pela NSA norte-americana não pode passar sem resposta vigorosa.

Diz a lenda que em Esparta as crianças eram incentivadas a roubar comida de seus colegas. Mas pobre daquela que fosse pega. Seria severamente punida. Não tanto pelo roubo, mas pela incompetência ao executá-lo. É fácil condenar a pedagogia espartana. Há uma indisfarçável hipocrisia em estimular a burla e, ao mesmo tempo, aplicar uma sanção ao trapaceador.

O sistema fica menos ilógico se o concebermos como uma tentativa de conciliar a necessidade de implementar regras de convivência intragrupo, como as disposições antifurto, com o beabá do realismo político. Ao atribuir um custo para a violação da norma, os espartanos cumprem o objetivo de buscar a coesão social e, ao incitar o descumprimento, apenas reafirmam um subtexto que, gostemos ou não, vale para qualquer lei em qualquer circunstância: se você não for apanhado, vai se dar bem.

Os EUA, como potência com múltiplos recursos e um número ainda maior de interesses, sempre espionaram, tanto seus inimigos como seus aliados. E qualquer um que não fosse um romântico ingênuo já sabia disso antes do WikiLeaks e de Snowden. Mas há uma diferença entre saber em teoria e dar de cara com provas materiais. Dilma, a exemplo do pedagogo espartano, precisa reagir.

Não fazê-lo equivaleria a dizer que só o que rege as relações internacionais é a lei do mais forte. Ela decerto dá o tom, mas, se desejamos um dia constituir uma comunidade de nações guiada também por princípios, precisamos começar por criar desconforto para países que se deixam apanhar em situação embaraçosa.

Hélio Schwartzman
(folha.uol.com.br/colunas/)

01. De acordo com o autor, a punição severa apenas ao flagrante entre os espartanos é indicada como:

- A) rigor da lei que pretende banir os criminosos
- B) injustiça no tratamento entre crianças e adultos
- C) evidência da limitação de qualquer sistema legal
- D) causa da falência moral atribuída à Antiguidade
- E) incentivo à reincidência de casos de roubo

02. A pedagogia espartana é evocada para abordar descoberta recente de espionagem norte-americana. Essa evocação é utilizada para defender a seguinte opinião do autor:

- A) a tentativa de controle dos mais fracos pelos mais fortes constitui a natureza humana
- B) os furos de reportagem reforçam o caráter democrático da atuação da imprensa em esfera internacional
- C) as gravações demonstraram publicamente a incompetência do governo brasileiro na política diplomática
- D) a divulgação do caso espionagem pelos meios de comunicação exige reação por parte do governo brasileiro
- E) uma potência internacional deve usar todos os instrumentos necessários para manter a ordem capitalista

03. A hipocrisia atribuída no texto à pedagogia espartana residiria em:

- A) coexistência de incentivo à infração e aplicação de punição rigorosa
- B) reconhecimento da trapaça como única forma de bom convívio social
- C) concordância com métodos punitivos excessivamente violentos
- D) evidência de comportamento bárbaro em grupo pretensamente civilizado
- E) explicitação de formas antigas de espionagem de todos os tipos de crime

04. Em "apenas reafirmam um subtexto que, gostemos ou não, vale para qualquer lei em qualquer circunstância" (3º parágrafo), a oração intercalada "gostemos ou não" reforça o seguinte aspecto:

- A) incoerência entre o abrandamento da proposta punitiva e o sistema educacional exclusivo dos espartanos
- B) universalidade do caráter parcial das punições aplicadas somente às infrações descobertas
- C) indiferença dos órgãos internacionais com os ataques à soberania dos estados nacionais
- D) submissão do poder executivo brasileiro aos ditames impostos pelo governo norte-americano
- E) recorrência do desejo de controle absoluto em diversos sistemas políticos na história da humanidade

05. Em "É fácil condenar a pedagogia espartana. Há uma indisfarçável hipocrisia em estimular a burla...", o conectivo que melhor pode unir esses dois períodos, mantendo o sentido global da frase, é:

- A) ou
- B) logo
- C) pois
- D) mesmo assim
- E) no entanto

06. Um pronome pode retomar tanto um fragmento localizável no texto, quanto uma ideia inteira. O pronome retoma uma ideia inteira em:

- A) "Mas pobre daquela que fosse pega" (2º parágrafo)
- B) "já sabia disso antes do WikiLeaks e de Snowden" (4º parágrafo)
- C) "se o concebermos como uma tentativa de conciliar" (3º parágrafo)
- D) "Não tanto pelo roubo, mas pela incompetência ao executá-lo" (2º parágrafo)
- E) "a presidente e seus principais assessores foram diretamente bisbilhotados" (1º parágrafo)

07. O prefixo possui valor semântico de oposição no seguinte vocábulo:

- A) hipocrisia
- B) subtexto
- C) convivência
- D) intragrupo
- E) antifurto

08. A palavra que recebe acento por estar entre os casos de paroxítona é:

- A) ilógico
- B) indisfarçável
- C) prática
- D) países
- E) múltiplos

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

09. Analise a especificação abaixo, referente a um notebook:



Notebook Samsung 500P4C c/ Intel" Core i7 - 6GB 1TB LED 14 Windows 8 HDMI Bluetooth

Nessa especificação, os termos "Core i7", "6GB" e "1TB" dizem respeito, respectivamente, aos seguintes componentes:

- A) coprocessador aritmético, memória CACHE L3 e pendrive KINGSTON
- B) coprocessador aritmético, memória RAM DDR e pendrive KINGSTON
- C) microprocessador, memória RAM DDR e disco rígido SATA
- D) microprocessador, memória CACHE L3 e disco rígido SATA
- E) microprocessador, memória RAM DDR e pendrive KINGSTON

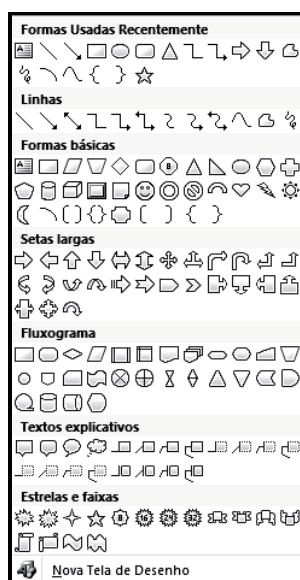
10. No gerenciador de arquivos Windows Explorer com sistema operacional Windows XP, em português, um professor executou os procedimentos listados a seguir:

- Excluiu o arquivo PROVA12.DOC da pasta C:\PROVAS2013, o que resultou na transferência do referido arquivo para o recurso do sistema denominado Lixeira.
- Decidiu imediatamente após o procedimento realizado, retornar à condição anterior. Para isso, acessou a Lixeira, selecionou o arquivo excluído e clicou com o botão direito do mouse sobre o nome desse arquivo. Em consequência, uma pequena janela abriu-se com as opções oferecidas pelo sistema.

Para retornar o arquivo excluído da Lixeira para a pasta C:\PROVAS2013, esse professor deve escolher a seguinte opção na janela aberta:

- A) Recortar
- B) Declinar
- C) Recuperar
- D) Desfazer
- E) Restaurar

11. A figura abaixo representa uma janela que aparece na tela quando se aciona um recurso da Guia Inserir da Faixa de Opções no Word 2010 BR:



Esse recurso é utilizado quando se deseja inserir retângulos, círculos, setas, linhas, símbolos de fluxograma e textos explicativos, particularmente. Esse recurso é:

- A)  Clip-Art
- B)  Formas
- C)  Gráfico
- D)  Imagem
- E)  SmartArt

12. A planilha abaixo foi criada no Excel 2010 BR:

	A	B	C	D	E
1	2013 - SEEDUC				
2					
3	NOTAS				
4	7,6	3,9	8,1	9,4	4,8
5					
6	Maior Nota =				9,4
7					
8	Média =				6,8

Na planilha foram executados os seguintes procedimentos:

- I - em E6 foi inserida uma expressão que utiliza a função MAIOR e que determina a maior nota entre todas no intervalo de A4 a E4.
- II - em E8 foi inserida uma expressão que determina a média aritmética entre todas as notas contidas nas células A4, B4, C4, D4 e E4.

As expressões inseridas em E6 e E8 foram, respectivamente:

- A) =MAIOR(A4:E4;1) e =MÉDIA(A4:E4)
- B) =MAIOR(A4:E4) e =MÉDIA(A4:E4)
- C) =MAIOR(A4;E4;1) e =MÉDIA(A4;E4)
- D) =MAIOR(A4:E4) e =MED(A4;E4)
- E) =MAIOR(A4:E4;1) e =MED(A4:E4)

13. A figura abaixo mostra uma das barras disponibilizadas ao internauta, quando ele utiliza o browser Internet Explorer 10 BR, com destaque para a URL da Secretaria de Estado de Educação – SEEDUC.



Essa barra é conhecida como Barra de:

- A) Menus
- B) Favoritos
- C) Comandos
- D) Endereços
- E) Status

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

14. Cabe à lei nº 9.394/96, no seu título IV, organizar a educação nacional; para tal, o art. 9º, ao se referir às atribuições da União, determina:

- A) manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino
- B) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- C) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino
- D) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas
- E) baixar normas complementares para o seu sistema disciplinar

15. A investidura em cargo público deixará de ocorrer se a posse ou o exercício não se verificar no prazo estabelecido de 30 dias, contado a partir da publicação do ato de provimento, podendo, excepcionalmente, ser prorrogada para até:

- A) 140 dias
- B) 120 dias
- C) 40 dias
- D) 90 dias
- E) 60 dias

16. A readaptação do funcionário público será processada mediante ato do Secretário de Estado de Administração, quando for:

- A) por incapacidade física
- B) a pedido
- C) provisória
- D) definitiva
- E) *ex officio*

17. Os princípios e fins que regem a educação nacional determinam, em um de seus artigos, que o ensino será ministrado, respeitando-se seguinte aspecto:

- A) quantidade mínima de alunos por turma
- B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- C) acesso aos níveis mais elevados de ensino
- D) educação neoliberal
- E) obrigatoriedade de frequência à escola

18. A lei nº 9.394/96, nas disposições gerais quanto à Educação Básica, determina que a classificação do aluno, em qualquer série ou etapa, exceto na primeira do ensino fundamental, pode ser feita por:

- A) orientação dos professores do aluno
- B) maleabilidade curricular
- C) adaptações do regimento escolar
- D) ajustes do calendário escolar
- E) transferência, para candidatos procedentes de outras escolas

CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO

19. Nos contratos administrativos, desde que previsto no instrumento convocatório, pode ser exigida a prestação de garantia do contratado, observada a seguinte medida:

- A) limite de até 1% do objeto do contrato, na modalidade estabelecida pela administração e como critério de habilitação financeira
- B) limite de até 10% do objeto do contrato, na modalidade escolhida pelo contratado e no caso de entrega de bens pela administração, dos quais o contratado ficará depositário
- C) até 10% para serviços de alta complexidade técnica e elevado risco financeiro, demonstrados através de parecer tecnicamente aprovado pela autoridade competente
- D) até 5%, podendo o contratado optar pela modalidade caução em dinheiro, devendo este ter sido emitido sob a forma escritural, mediante registro em sistema centralizado de liquidação e custódia autorizado pelo Banco do Brasil
- E) até 2% do objeto do contrato na modalidade escolhida pelo contratado, sendo a garantia liberada ou restituída após a execução do contrato e, quando em dinheiro, atualizada monetariamente

20. As entidades da administração indireta são criadas para prestação de serviço público ou exercício de atividade econômica. Sobre essas entidades, é correto afirmar que:

- A) são todas criadas mediante aprovação de lei específica e possuem personalidade jurídica de direito público
- B) decorrem da desconcentração administrativa e exercem atividades descentralizadas do núcleo do Estado
- C) são órgãos públicos desprovidos de personalidade jurídica, vinculadas ao respectivo ministério ou órgão supervisor
- D) assumem a personalidade jurídica de direito privado, caso exerçam atividade típica de Estado
- E) assumem a personalidade jurídica de direito privado e ainda podem adotar a forma de sociedade anônima, caso sejam criadas para exercer atividade típica de mercado

21. Atualmente, podemos afirmar com acerto que a forma de Estado e o regime de governo adotados pela República Federativa do Brasil, respectivamente, são:

- A) Federativa e República
- B) República e Presidencialismo
- C) Federativa e Democracia
- D) Federativa e Presidencialismo
- E) Confederativa e Presidencialismo

22. O provimento do servidor em um cargo público compatível com as limitações físicas e mentais por ele adquiridas, observado o nível de escolaridade, de complexidade e equivalência de vencimentos, denomina-se:

- A) reintegração
- B) readaptação
- C) reversão
- D) recondução
- E) renomeação

23. Podemos apontar corretamente como características do modelo burocrático:

- A) a flexibilidade das normas e a hierarquia
- B) o foco nos resultados e o formalismo
- C) a efetividade das políticas públicas e o nepotismo
- D) a hierarquia e o formalismo
- E) o nepotismo e o formalismo

CONHECIMENTOS DE GESTÃO

24. Para Herzberg, as variáveis motivacionais do empregado podem ser classificadas em duas dimensões, as quais ele denominou “fatores”. Em sua teoria, defendeu a existência dos denominados fatores motivacionais e higiênicos. **Não** se considera fator higiênico:

- A) clima organizacional
- B) cultura organizacional
- C) criatividade do trabalho
- D) ambiente físico do local do trabalho
- E) estilo de liderança da chefia

25. O conjunto de características da organização compartilhado por todos os colaboradores e que a diferencia das demais constitui:

- A) o clima organizacional
- B) a cultura organizacional
- C) o ambiente psicológico
- D) a estrutura organizacional
- E) os processos organizacionais

26. Ana é diretora de uma escola e é reconhecida por conseguir influenciar os funcionários e os alunos em virtude de seu caráter e de sua personalidade forte. Nesse caso, a influência de Ana decorre do seguinte tipo de poder do líder:

- A) poder do especialista
- B) poder de manipulação
- C) poder de sedução
- D) poder de referência
- E) poder de persuasão

27. Para exercer suas atividades, a Secretaria de Estado de Educação – SEEDUC – cria unidades escolares em pontos distintos do território do Estado do Rio de Janeiro. Nesse contexto, a criação dessas unidades corresponde à departamentalização classificada como:

- A) linear
- B) matricial
- C) funcional
- D) divisional
- E) geográfica

28. Na elaboração do planejamento estratégico, o gestor deve avaliar o macroambiente e o ambiente de tarefas. A avaliação do macroambiente **não** inclui a seguinte dimensão:

- A) política
- B) econômica
- C) legal
- D) interdepartamental
- E) tecnológica

29. A organização que acompanha e se adapta às evoluções ambientais, sociais e tecnológicas possui uma cultura conhecida como:

- A) inovadora
- B) mecanicista
- C) flexível
- D) duradoura
- E) elevada

30. Na avaliação do desempenho ou resultado apresentado por uma ação ou programa educacional, quando fica evidenciado o cumprimento de sua missão, estamos medindo sua:

- A) eficácia
- B) eficiência
- C) efetividade
- D) economicidade
- E) experiência

31. As teorias X e Y de Douglas McGregor consideram que o colaborador poderá apresentar diversas características ou comportamentos, os quais orientarão o comportamento do líder. Dentre essas características ou comportamentos, é compatível com os pressupostos estabelecidos pela teoria Y:

- A) a indolência
- B) a incompetência
- C) o dinamismo
- D) o salário
- E) a preguiça

32. Dentre as diversas ferramentas de controle estratégico, encontra-se:

- A) o inventário
- B) a pesquisa de qualidade
- C) o ciclo PDCA
- D) o balanço financeiro
- E) o planejamento de requisitos de materiais

33. O processo em que se medem e se comparam as estratégias e operações de uma organização com outras de ponta em suas atividades, dentro ou fora do seu setor, denomina-se:

- A) competitive intelligence
- B) benchmarking
- C) joint venture
- D) role market
- E) job rotation

34. O processo de treinamento de pessoal **não** inclui a seguinte atividade ou fase:

- A) diagnóstico
- B) implementação
- C) monitoramento
- D) planejamento
- E) materialização

35. O estilo de liderança em que o líder determina as providências para a execução de tarefas, uma por vez, na medida em que são necessárias e de modo imprevisível para o grupo, denomina-se liderança:

- A) burocrática
- B) liberal
- C) situacional
- D) autocrática
- E) democrática

36. A área de gerenciamento de projetos que visa assegurar que o projeto inclua todo o trabalho necessário, e apenas o necessário, para concluí-lo com sucesso, diz respeito ao gerenciamento:

- A) do escopo
- B) dos riscos
- C) da integração
- D) do pessoal
- E) das atividades

37. Em uma organização, as pessoas trabalham sob as ordens de um gerente, mas recebem orientações técnicas de uma unidade especializada. Nesse caso, temos exemplo de uma estrutura classificada como:

- A) linear
- B) linha-staff
- C) matricial
- D) funcional
- E) geográfica

38. A característica psicológica existente no ambiente interno de uma organização constitui:

- A) a cultura
- B) a estrutura
- C) o clima
- D) a estratégia
- E) a efetividade

39. Uma das formas de avaliação do desempenho dos colaboradores é por meio da técnica conhecida como avaliação 360°. Constitui um elemento favorável à utilização dessa técnica o fato de:

- A) ser administrativamente simples para combinar todas as avaliações
- B) poder envolver avaliações conflitivas sob diferentes pontos de vista
- C) as pessoas poderem fazer conluio para dar avaliação inválida para as outras
- D) a retroação fornecida pelo entorno permitir o auto desenvolvimento do avaliado
- E) o sistema requerer treinamento dos avaliadores para funcionar bem

40. A alternativa que pode ser considerada uma forma de recrutamento interno é:

- A) contato com sindicatos
- B) publicações em jornais
- C) parcerias com universidades
- D) contratos com centros de formação
- E) avisos na intranet

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

41. Dentre as formas de participação em uma comunidade escolar, aquela que se caracteriza por reuniões de professores, com o objetivo de apresentar e referendar decisões tomadas pela gestão, refere-se:

- A) presença e decisão política
- B) representação política e de grupo
- C) tomada de decisão e colaboração
- D) engajamento e responsabilidade
- E) expressão verbal e discussão

42. A capacitação de equipes multidisciplinares e a construção de propostas de ações educativas, se vistas sob a ótica da pedagogia da autonomia de Paulo Freire, só poderá ser realizadas por meio do pedagogo que se forma ético e responsável frente à sua missão de mudança. Para tal, o docente deve ter domínio sobre:

- A) decisão, avaliação, liberdade, ruptura e opção
- B) determinismo, problematização, congruência, opção e decisão
- C) globalização, neoliberalismo, transferência de saberes, autonomia e ruptura
- D) dialética, mecanicismo, senso comum, responsabilidade e avaliação
- E) pensamento crítico, racionalismo, pragmatismo, decisão e saber

43. A organização e gestão da escola, entendida como prática educativa, cujo alcance vai além das questões burocráticas, adota uma perspectiva diferenciada, denominada:

- A) neoliberal
- B) autocrática
- C) autônoma
- D) sociocrítica
- E) geopolítica

44. Entre as concepções de organização e gestão escolar encontramos aquela que tem por característica a busca de objetividade, mediante coleta de informações reais e não subjetivas ou de poder. Essa concepção é classificada como:

- A) interpretativa
- B) participativa
- C) autônoma
- D) autogestionária
- E) científica

45. Na educação inclusiva, a forma de avaliação que mantém alunos e professores informados dos progressos da aprendizagem, que identifica dificuldades e que ajuda na superação dessas dificuldades, é conhecida como:

- A) formal
- B) diagnóstica
- C) informativa
- D) processual
- E) formativa

46. Conforme o princípio de uma educação para todos, é dever das escolas, em relação aos alunos especiais, oferecer:

- A) currículo diferenciado do currículo regular
- B) conteúdo restrito às necessidades imediatas
- C) currículo regular modificado
- D) apoio instrucional ao currículo regular
- E) ensino das atividades da vida prática

47. Os gestores do ensino fundamental devem encaminhar ao Conselho Tutelar, entre outros, os casos de:

- A) falta de professores
- B) atitudes antissociais
- C) ausência dos pais
- D) trabalho temporário
- E) evasão escolar

48. O art. 2º do título II, da Lei de Diretrizes e Bases, determina a tríplice natureza da Educação Nacional, qual seja:

- A) buscar o pleno desenvolvimento do educando, preparar para o exercício da cidadania e qualificar para o trabalho
- B) promover o respeito à liberdade, valorizar o desenvolvimento do educando e respeitar sua experiência de vida
- C) promover a qualidade da educação, desenvolver o pluralismo de ideias e exercitar a cidadania do educando
- D) promover a qualidade da educação, fazer respeitar a liberdade e valorizar a experiência do educando
- E) buscar o pleno desenvolvimento do educando, qualificar para o trabalho e valorizar o pluralismo das ideias

49. Para Paulo Freire, o bom clima pedagógico-democrático permite ao educando aprender à custa de sua prática. Para tal, torna-se necessária uma condição pessoal que leve o aluno a desenvolver uma certa inquietude, que Freire denomina:

- A) competência
- B) decisão
- C) assertividade
- D) potência
- E) curiosidade

50. Um grupo de professores queixa-se dos responsáveis nas reuniões marcadas pela escola: “– Sempre que precisamos conversar sobre os problemas de alunos, eles desaparecem. Já marcamos reuniões em que o comparecimento foi próximo de zero”. O diretor queixa-se também dos professores, dizendo: “– eles não compreendem o que é dirigir uma escola sozinho”. Essas falas são comuns em gestões caracterizadas como:

- A) democráticas
- B) colaborativas
- C) centralizadoras
- D) tecnicistas
- E) autônomas

DIESP

51. Pela lei nº 7.210/84, fica garantido ao detento, por obrigatoriedade, a modalidade de ensino:

- A) especialização
- B) segundo grau
- C) terceiro grau
- D) primeiro grau
- E) qualificação

52. O SINASE mantém suas ações nos estados e municípios. Entre as várias atribuições municipais, destaca-se a que diz respeito a:

- A) editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo
- B) criar, desenvolver e manter programas para a execução das medidas socioeducativas de semiliberdade e internação
- C) garantir o pleno funcionamento do plantão interinstitucional, nos termos previstos pela lei
- D) formular, instituir, coordenar e manter Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo
- E) garantir defesa técnica do adolescente a quem se atribua prática de ato infracional

53. São requisitos específicos para a inscrição de programas de regime de semiliberdade ou internação aqueles que dizem respeito, entre outros, a:

- A) política de formação dos recursos humanos
- B) acompanhamento do adolescente após o cumprimento de medida socioeducativa
- C) apresentação das atividades de natureza coletiva
- D) medida de desenvolvimento de meio aberto
- E) encaminhamento do adolescente para o orientador credenciado

54. O cumprimento das medidas socioeducativas, em regime de prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação, dependerá de instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente, denominado:

- A) planejamento de regimes disciplinares
- B) plano de visitas em cumprimento à medida de internação
- C) atenção integral à saúde
- D) plano individual de atendimento
- E) capacitação para o trabalho

55. Segundo o art. 72 da lei nº 12.594/12, o regime disciplinar é independente da responsabilidade definida na lei:

- A) penal ou civil mesmo fora do ato cometido
- B) prevista pela comissão disciplinar
- C) na aplicação de qualquer sanção
- D) que garante a ampla defesa e o contraditório
- E) civil ou penal que advenha do ato cometido